

令和5年度 湯口小学校第5学年 学習発表会

ぼくらの地球の力になる！
地球環境守り隊



5年

組

名前

配役

【地球環境守り隊】

- 1 レッド ()
- 2 オレンジ ()
- 3 イエロー ()
- 4 グリーン ()
- 5 ブルー ()
- 6 パープル ()
- 7 ピンク ()

【現代の人々】

- 8 サラリーマン A ()
- 9 サラリーマン B ()
- 10 サラリーマン C ()
- 11 小学生 A ()
- 12 小学生 B ()
- 13 小学生 C ()
- 14 小学生 D ()

【未来の人々】 + ナレーターのセリフ 1つ

- 15 農民 A ()
- 16 農民 B ()
- 17 農民 C ()
- 18 農民 D ()
- 19 漁師 A ()
- 20 漁師 B ()
- 21 漁師 C ()
- 22 漁師 D ()
- 23 市民 A ()
- 24 市民 B ()
- 25 市民 C ()
- 26 市民 D ()

【ナレーター】 セリフ 2～3

- 28 () 29 () 30 () 31 ()
32 () 33 () 34 () 35 ()
36 () 37 ()

1 ()	これから、5年生の発表をはじめます。
2 ()	みなさんは、地球温暖化についてご存じですか？
3 ()	地球をつつんでいる大気中には、二酸化炭素やメタン、フロンガスなどの「温室効果ガス」が含まれています。
4 ()	「温室効果ガス」は、太陽で暖められた熱の一部を逃がさないようにして、地球の気温を人間が過ごしやすい温度にする働きがあります。
5 ()	このガスがないと地球はとても寒くなって、生物が死んでしまいます。
6 ()	でも、温室効果ガスは増えすぎると地球を暖かくしすぎてしまいます。
7 ()	これが、「地球温暖化」です。
8 ()	大気中で一番多い「温室効果ガス」は二酸化炭素です。
9 ()	二酸化炭素は、石油、石炭、天然ガスなどの化石燃料を燃やすと空気中に含まれます。
10 ()	二酸化炭素は地球全体で毎年確実に増加しています。
11 ()	地球全体の二酸化炭素濃度は、2015年には400ppmを超え、2020年には410ppmを超えました。
12 ()	日本の二酸化炭素の排出量は193か国中、世界第5位です。
13 ()	では、二酸化炭素はどうして増えるのでしょうか。
14 ()	そして、地球温暖化を防ぐにはどんなことに気を付けていけばよいのでしょうか。
15 ()	「地球環境守り隊」の隊員である私たち5年生と一緒に考えていきましょう。
	【サラリーマンA、B、C登場】
16 (サA)	いやー、今年の夏の外回りは暑くてホントに大変だよ。
17 (サB)	エアコンの設定温度、もっと下げようよ。暑くてたまらない。
18 (サC)	よし、25℃にしよう。(リモコンを操作する)
	【音楽と共に レッド、オレンジ、イエロー登場】
19 (イエロー)	何をする！
20 (オレンジ)	やめるんだ！
21 (サA)	何だよ、お前たちは。
22 (レッド)	我々は地球の環境と未来を守る
23 (レッド・オレンジイエロー)	「地球環境守り隊」
24 (イエロー)	エアコンの温度は、夏は、28℃。冬は20℃に設定するんだ！
25 (サB)	28℃じゃ、ぜんぜん冷えないじゃん。
26 (サC)	いいじゃないか。それぐらい。
27 (レッド)	自分一人ぐらいは、という甘い考えが、地球の未来を脅かすんだ。
28 (オレンジ)	28℃に設定すれば、50gの二酸化炭素を削減することになるんだ。
29 (サA)	たった50gだろう？

30 (サ B)	けちけちするなよ。
31 (イエロー)	これを全国の住宅総数 6240 万 7000 戸で行えば、31 億 2035 万 g の二酸化炭素を削減することになる。
32 (レッド)	1 人の力は小さくても、みんなの力を合わせれば、すごい数の省エネになるんだ。ぜひ、協力してくれないか。
33 (オレンジ)	ぼくたちと一緒に、地球の未来を守ろう。
34 (イエロー)	地球温暖化を防いで、ぼくたちと一緒に地球に七色の花を咲かせよう。
35 (サ C)	わかったよ。28℃でも外よりは涼しいからな。(設定温度を 28℃にする)
36 (サ A)	上着を脱げば、いくらか涼しいよ。これでいいだろう。(上着を脱ぐ)
37 (レッド)	ありがとう。これで、君たちも地球温暖化を守り隊の一員だ。
38 (オレンジ)	お礼に、この花をあげよう。(赤とオレンジと黄色の花を渡す)
39 (サ B)	ありがとう。これからは夏は設定温度を 28℃にするよ。
40 (サ C)	冬は 20℃だね。わかった。衣服で調節するようにするよ。
41 (イエロー)	衣服で調節することを、クールビズ、ウォームビズというんだ。
42 (レッド)	よし、これで、地球温暖化を食い止めることができた。
43 (オレンジ)	地球の平和と未来は守られた。
44 (レッドオレンジ イエロー)	さらば！友よ！ 【レッド・オレンジ・イエロー退場。サラリーマン A・B・C 手を振って戻る】
45 ()	ところで、地球温暖化によって、地球はどのくらい暖かくなっているのでしょうか。
46 ()	世界の平均気温は、1850 年から 2020 年までの 170 年間に、1.09℃上がっています。
47 ()	たった 1.09℃と思う人がいるかもしれません。
48 ()	でも、1.09℃地球が暖められたことで、様々なことが各地で起こっています。
49 ()	最高気温が 35℃以上の猛暑日が増えています。
50 ()	今年は、各地で連続猛暑日の記録更新が相次ぎ、岩手県でも最も遅い猛暑日を観測しました。
51 ()	それに伴って、熱中症による死亡者も増えています。
52 ()	また、局地的にとっても激しい雨が降る集中豪雨も、温暖化の影響によるものです。
53 ()	もし、このまま、何も対策をしないで、温室効果ガスが増え続けると、2100 年には世界の気温が最大で 5.7℃も上がると予想されています。
54 ()	170 年間で約 1.1℃上昇した気温が、今後 77 年でその 5 倍以上も上昇するのです。
55 ()	77 年後、一体、地球はどうなってしまうのでしょうか。

		【77年後の世界・・・農民A、農民B、農民C、農民D】
56 (農民A)	)	今年も、米がとれなかったな。
57 (農民B)	)	連日、40℃の日照りが続いたと思ったら、長雨ですっかり水につかってしまった。
58 (農民C)	)	もう、葉物の野菜は暑さで全部やられてしまったし、ジャガイモや玉ねぎも洪水で流されてしまった。
59 (農民D)	)	どうすればいいんだ。もうおしまいだ。
		【77年後の世界・・・沿岸の漁師A、B、C、D】
60 (漁師A)	)	今年も、サンマは1匹も獲れなかったな。アジも見かけなくなった。
61 (漁師B)	)	マグロなんて、1度も見たことがないぞ。釣れるのは熱帯魚ばかり。
62 (漁師C)	)	ロシアの海まで漁に出て、1年ぶりに家に帰ったら、家が水につかってしまっていたよ。
63 (漁師D)	)	ついに北極の氷が溶けてしまったからな。これからどうすればいいんだ。
		【77年後の世界・・・市民A、B、C、D】
64 (市民A)	)	また、線状降水帯が発生したらしいよ。
65 (市民B)	)	これで、今年何回目だろう？
66 (市民C)	)	ようやく土砂崩れの土砂を片づけたばかりなのに。
67 (市民D)	)	また、洪水がおこる前に、避難所に避難しよう。
		【未来の農民、漁民、市民が全員集まってくる】
68 (農民A)	)	あのとき、ご先祖さまが、地球温暖化を防いでくれていたら。
69 (未来の人々)	)	こんなことにはならなかったのに。
		【現在の小学生A、B、C、D】
70 (小学生A)	)	ねえねえ、昨日、私すごい夢を見たんだ。学校田の稲刈りしようとしたら、全部水につかって、せっかく田植えしたお米が1粒もとれなかったの。
71 (小学生B)	)	私も。私はなぜか船に乗って漁をしているんだけど、釣れるのはきれいな色の熱帯魚だけ。しかも、家に帰ったら、家が水没して消えていたの。
72 (小学生C)	)	私なんか、ものすごい洪水に巻き込まれて、川を流されていった夢。すごく怖かった。
73 (小学生D)	)	私は、土砂崩れの下敷きになった夢。すごい音がして、土砂に飲み込まれたの。もう駄目だと思ったら、目が覚めたんだ。怖かった。
		【音楽と共にグリーン、ブルー、パープル、ピンク登場】
74 (グリーン)	)	それは、君たちの未来に起こる本当の話だ。
75 (小学生A)	)	え？うそでしょう？あなた達はだれなの？

76 (ブルー)	我々は、地球の環境と未来を守る
77 (守り隊全員)	「地球環境守り隊」
78 (グリーン)	77年後の2100年。このままでは、地球は大変なことになる。
79 (小学生B)	いやだよ。家が水没してしまうなんて。
80 (小学生C)	私も、洪水に飲まれて死んでしまうなんていや。
81 (小学生D)	私も、土砂崩れの下敷きになって死んでしまうなんて悲しすぎる。
82 (パープル)	だが、私たちの言うことを聞いて、「地球環境守り隊」の隊員になれば、そんな未来を変えることができるだろう。
83 (小学生A)	一体どうすればいいの？
84 (ピンク)	それは、決して難しいことではないさ。
85 (グリーン)	「ゼロカーボンアクション」に取り組んでいけばいいんだ。
86 (小学生たち)	「ゼロカーボンアクション？」
87 (ブルー)	「ゼロカーボン」とは、温室効果ガスの排出を実質ゼロにすること。
88 (パープル)	「ゼロカーボンアクション」とは、いつもの生活の中ですぐできることや、より快適な暮らしをするためのアイデアなんだ。
89 (ピンク)	君たちも、できることから始めてみよう。
90 (小学生B)	例えばどんなこと？
91 (グリーン)	まず、クールビズとウォームビズ。気候に合わせて快適に過ごせる服装を選ぶことだ。
92 (小学生C)	それなら、私、いつもやっている。寒かったら上着を着たり、暑かったら上着を脱いだりすることでしょう？
93 (ブルー)	いいね。ぜひ、続けてくれたまえ。2つめは、1つの部屋に集まって家族団らんの時間を過ごすこと。
94 (小学生D)	家族団らんのどこが地球温暖化防止に関係あるの？
95 (パープル)	1つの部屋に集まることで、つけるエアコンも1台で済むだろう？
96 (小学生たち)	なるほど
97 (ピンク)	そして、何ととっても、節電。こまめなスイッチオフと、使用しないときは家電製品のプラグをコンセントから抜くことが大切なんだ。
98 (小学生A)	うちの教室のラジカセは、ずっとコンセントにさしたままだった。電気も消すのを忘れることがあるな。
99 (グリーン)	気づいたら、電源をオフにすることをみんなで心がけていこう。
100 (ブルー)	節水もとても大切だよ。上下水道の使用にも、電気が使われていて、CO2が排出されるんだ。
101 (小学生B)	CO2ってなに？
102 (パープル)	二酸化炭素のことだよ。
103 (ピンク)	手を石けんで洗っている間は水を止めることや、水の量は鉛筆1本分の太さにすることを意識するだけでも、かなりの節水になるよ。
104 (小学生C)	へー、私は手洗いの間、ずっと水を出しっぱなしにしていたな。

105 (小学生D)	うん。私も。鉛筆1本分って、かなり少ない量だよ。
106 (小学生B)	水道にも電気が使われているなんて初めて知ったよ。
107 (小学生A)	クラスみんなで気を付ければかなりの節約になりそうだね。
108 (グリーン)	お風呂のお湯が冷めないうちに時間をあけずに次々入ることも大切だよ。230gのCO2を削減できるんだ。
109 (ブルー)	でも、持っている服を長く、大切に着ることが、実は一番の省エネで、何と530gのCO2を削減できるんだ。
110 (小学生B)	でも、私たちは成長期だからすぐに着られなくなってしまうよ。
111 (パープル)	小さくなって着られなくなった服は、誰かにゆずるか、リサイクルに出すといいよ。
112 (ピンク)	食品ロスをなくすことも、大事だよ。
113 (小学生C)	私は、給食は残さず食べているから大丈夫。でも、クラスには食べ残す人がいるな。
114 (グリーン)	食べきれぬ分盛り付けて、食べ残しをなくすことで、ゴミを減らすことにもつながるね。
115 (ブルー)	3Rもごみを減らすことにつながるね。
116 (小学生D)	リデュース、リユース、リサイクルでしょう？社会や家庭科で学んだよ。
117 (パープル)	今、地球上の海の中には3億トンものプラスチックごみがあるといわれているんだ。これは、もともとは生活の中から出たごみで、川を通じて海に流れ着いたものなんだよ。
118 (小学生A)	プラスチックを魚が食べてしまって死んでしまったという話を聞いたことがあるよ。かわいそう。
119 (ピンク)	ごみのポイ捨てはしないことや、身の回りのごみを拾うことなど、身近なことから気を付けていく必要があるね。
120 (グリーン)	以上が、「ゼロカーボンアクション」だ。君たちにもできることがあったら。
121 (小学生B)	私は、節水に取り組んでみる。手洗いのとき、ずいぶん水をむだにしていた気がするから。
122 (小学生C)	私は、ゴミをできるだけ出さないことと、ゴミ拾いを進んですることを頑張りたいな。
123 (小学生D)	私は、給食を残してしまうことがあったから、食べられる分に減らして食べ残さないようにしたいな。
124 (小学生A)	私は、お風呂って、声をかけられてもすぐに入らないことがあったから、冷めないうちにお風呂に入ることに気を付けたいな。あと、家族団らん。ねえ、本当にこれで未来の地球は守られるの？
125 (グリーン)	もちろんだよ。我々の使命は、この地球上のみんなを、地球環境守り隊の一員にすること。
126 (ブルー)	君たちも、この話を学校の友達に伝えてほしいんだ。頼んだよ。

127 (学生たち)	はい。
128 (パープル)	お礼に、この花をあげよう。
129 (ピンク)	みんなで地球温暖化を防いで、この地球に七色の花を咲かせよう！
全員	オー！（ジャンボリミッキーを踊る）
130 ()	皆さん、二酸化炭素を減らすために、どんな取り組みをしていけばよいか、わかりましたか？
131 ()	二酸化炭素の発生源となる化石燃料を減らすための方法として、「再生可能エネルギー」の利用があります。
132 ()	私たち5年生は、先日、花巻バイオマスエナジーを見学してきました。
133 ()	県の約8割が森林である岩手県にとって、木材を使ったバイオマスは持続可能なエネルギーといえます。
134 ()	花巻バイオマスエナジーでは、木を根こそぎ細かいチップに粉碎して、燃焼させることで電気を生み出しています。
135 ()	そこで発電された電気は、小中学校や事業所に送られていて、この湯口小学校で使用する電気もそこで作られたものです。
136 ()	また、その余熱を利用して、きくらげを育てています。先日の給食にもそのきくらげが使用されました。
137 ()	地球環境のことを考えた「再生可能エネルギー」の施設が、この花巻にあることを、とても誇りに思います。
138 ()	ひとりの思いはちっぽけでも、一人一人の思いが重ねあえば、未来は必ず良い方向に変えていけると信じています。
139 ()	私たち5年生は、地球環境守り隊の一員として、みんなで一丸となって、私たちのかけがえのない地球の力になることをちかいます。
140 全員	地球の力になることをちかいます。 【 「地球の力」を歌う 】
141 ()	これで、5年生の発表を終わります。礼

